

검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 수 학 과 위 원 : (인)

평가 기준		출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				금성	대교	동아 (박)	동아 (안)	미래 엔	비상	아이 스크림	와이 비엠	천재 (박)	천재 (한)
I. 교육과정	교육과정 부합성 및 적절성	◦ 경기도교육과정 및 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10										
II. 학습내용 선정	내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?	10										
	정확성 및 중립성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하며, 인물, 성, 종교 등에 중립적인가?	10										
	학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미 유발과 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10										
III. 학습내용 조직	효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10										
	단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하였으며, 목차 배열이 논리적인가?	10										
	자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동(인터넷 사이트, 멀티미디어, 정보 습득, 도서 읽기 등)들이 다양하고 학생 수준에 맞게 안내하는가?	10										
IV. 교수 학습 활동	다양한 교수·학습 활동 및 유용성	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)이 학습 주제에 맞게 제시하고 있는가?	10										
V. 학습 평가	종합적 사고력 평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법이 학생들의 문제해결능력, 논리적 사고력을 측정할 수 있도록 안내되었는가?	10										
VI. 표현 표기 및 외형 체제	표현·표기의 정확성 및 가독성, 내구성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞으며, 지면 구성이 안정적인가?	10										
합 계			100										
<종합의견 및 추천의견>													

검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 사 회 과 위 원 : (인)

평가 기준		출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				교학 사	금성	김영 사	동아	미래 엔	비상 (김)	비상 (설)	아이 스크림	지학 사	천재 (박)	천재 (김)
I. 교육과정	교육과정 부합성 및 적절성	◦ 경기도교육과정 및 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10											
II. 학습내용 선정	내용 수준의 적절성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?	10											
	정확성 및 중립성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하며, 인물, 성, 종교 등에 중립적인가?	10											
	학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미 유발과 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10											
III. 학습내용 조직	효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10											
	단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하였으며, 목차 배열이 논리적인가?	10											
	자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동(인터넷 사이트, 멀티미디어, 정보 습득, 도서 읽기 등)들이 다양하고 학생 수준에 맞게 안내하는가?	10											
IV. 교수·학습 활동	다양한 교수·학습 활동 및 유용성	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)이 학습 주제에 맞게 제시하고 있는가?	10											
V. 학습 평가	종합적 사고력 평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법이 학생들의 문제해결능력, 논리적 사고력을 측정할 수 있도록 안내되었는가?	10											
VI. 표현·표기 및 외형 체제	표현·표기의 정확성 및 가독성, 내구성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞으며, 지면 구성이 안정적인가?	10											
합 계			100											
<종합의견 및 추천의견>														

【서식1】

검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 과 학 과 위 원 : (인)

평가 기준		<div style="text-align:center;">출 판 사 평 가 항 목</div>	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				금성	김영사	미래엔	동아	비상	아이스 크림	지학사	천재 (신)	천재 (이)
I. 교육과정	교육과정 부합성 및 적절성	◦ 경기도교육과정 및 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10									
II. 학습 내용 선정	내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?	10									
	정확성 및 중립성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하며, 인물, 성, 종교 등에 중립적인가?	10									
	학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미 유발과 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10									
III. 학습 내용 조직	효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10									
	단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하였으며, 목차 배열이 논리적인가?	10									
	자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동(인터넷 사이트, 멀티미디어, 정보 습득, 도서 읽기 등)들이 다양하고 학생 수준에 맞게 안내하는가?	10									
IV. 교수 학습 활동	다양한 교수·학습 활동 및 유용성	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)이 학습 주제에 맞게 제시하고 있는가?	10									
V. 학습 평가	종합적 사고력 평가	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법이 학생들의 문제해결능력, 논리적 사고력을 측정할 수 있도록 안내되었는가?	10									
VI. 표현 표기 및 외형 체제	표현·표기의 정확성 및 가독성, 내구성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞으며, 지면 구성이 안정적인가?	10									
합 계			100									

<종합의견 및 추천의견>